

445. - 68%
Хлобедимцев

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021-2022 учебный год. Школьный этап.
8 класс.**

**На выполнение заданий олимпиады отводится - 60 минут.
Максимальное количество баллов за работу – 60 баллов.**

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 7.

1. Язык не существует без мышления, а мышление нельзя оторвать от языка.
2. Закон считает подстрекателя соучастником преступления.
3. Монархия – это форма правления, при которой власть передаётся по наследству.
4. Санкции - это определённые групповые нормы.
5. Экономическая сфера включает такие виды деятельности, как производство, распределение, обмен, потребление.
6. Этикет - это неизменяемая во времени система правил.
7. Товарное хозяйство – способ организации жизни, при котором все необходимое производится самими людьми для собственного использования.

| | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| да | да | да | нет | да | да | нет |
| + | + | + | + | + | - | + |

2. Соотнесите понятия и их определения. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего - 6 баллов.

| | | | | | | |
|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|--|
| 1) бартер | А) система запретов на совершение определённых действий | | | | | |
| 2) дееспособность | Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное | | | | | |
| 3) квалификация ✓ | В) способность гражданина осуществлять гражданские права. | | | | | |
| 4) обычай ✓ | Г) обмен одного товара на другой | | | | | |
| 5) презумпция ✓ | Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду ✓ | | | | | |
| 6) табу | Ж) традиционно установившийся порядок поведения ✓ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Г + | В + | Д + | Ж + | Б + | А + | |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл - 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А) знакомство, приятельство, товарищество, дружба

Обобщающее понятие: общение общества

Б) дошкольное, начальное, основное, среднее

Обобщающее понятие: учеба, игра

В) традиционное, индустриальное, постиндустриальное

Обобщающее понятие: стадии развития общества

4. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры. По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы.

| Производство | Распределение | Обмен | Потребление |
|--------------|---------------|---------|-------------|
| 3 + | 2 5 7 + | 4 8 9 + | 1 6 + |

5. Восстанови высказывание Сенеки из набора слов: За правильно восстановленную фразу – 2 балла, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы с аргументацией – 2 балла, без нее – 1 балл. Максимальный балл - 6.

Может, преступник, наказания, но, страха, избежать, перед, иногда, не, ним.

1. Объясни смысл высказывания.

2. Согласны ли вы с философом? Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения.

Высказывание: Преступник не имеет удовольствия

—

1. —

—

2. —

6. Вставьте пропущенные слова. Максимальный балл – 8 (2 балла за каждый правильный ответ).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Еще в каменном веке у людей возникла необходимость в обмене товарами и А _____. Конечно, люди первоначально все брали от природы и все делали для себя сами, но ведь один человек мог делать что-то одно лучше, чем другой. У каждого были свои таланты и умения в той или иной деятельности. Например, один человек умел делать хорошие бытовые предметы, а другой хорошее оружие для охоты. Так появилась потребность в Б _____, когда какой-либо товар, можно было поменять на другой нужный _____ товар _____ или _____ услугу. Но с развитием В _____, увеличением и разнообразием товара, возникла следующая проблема. Например, человек который хотел обменять оружие на одежду, мог не найти человека, который бы хотел обменять одежду на оружие. То есть обмен мог происходить только при наличии нужных товаров у обеих сторон. Такая ситуация подвигла к тому, что нужно было найти некий Г _____, универсальный товар с хорошей ликвидностью! Ликвидность - это способность к реализации. Товар, в котором нуждается большинство людей. И таким товаром стали: скот, меха, драгоценные камни. То есть по сути это и были первые деньги!

Список слов: 1) обмен, 2) услуги, 3) эквивалент, 4) рыночные отношения, 5) монеты, 6) хозяйство

| А | Б | В | Г |
|-----|-----|-----|-----|
| 5 - | 4 - | 1 - | 3 + |

7. Решите правовые задачи. Максимальный балл - 5.

Определите, о каких видах преступлений идет речь:

А. 14-летние подростки Иванов и Петров, зная, что семья их одноклассника Тищенко уехала отдыхать в санаторий, проникли в их квартиру и похитили ценные вещи.

Кража

Б. Несовершеннолетние Сидоров и Уваров ночью напали на прохожего, избили его, забрали у него часы, деньги, часы и норковую шапку

Воровство.

В. В чем отличие этих двух видов преступления?

35 +
Ответ В первом случае целью были украсть не причиняя вред человеку, а во втором случае подростки украли человека а уже потом украли у него ценные вещи.

Г. Будут ли наказаны Сидоров и Уваров, если:

1. Сидоров судебно - психиатрической экспертизой признан невменяемым?
2. Уварову в день преступления исполнилось 14 лет?

Ответ 1. Нет.
2. Да.

8. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлен малоквалифицированный труд. 1 балл за верный ответ



15 +
Ответ: В.

9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

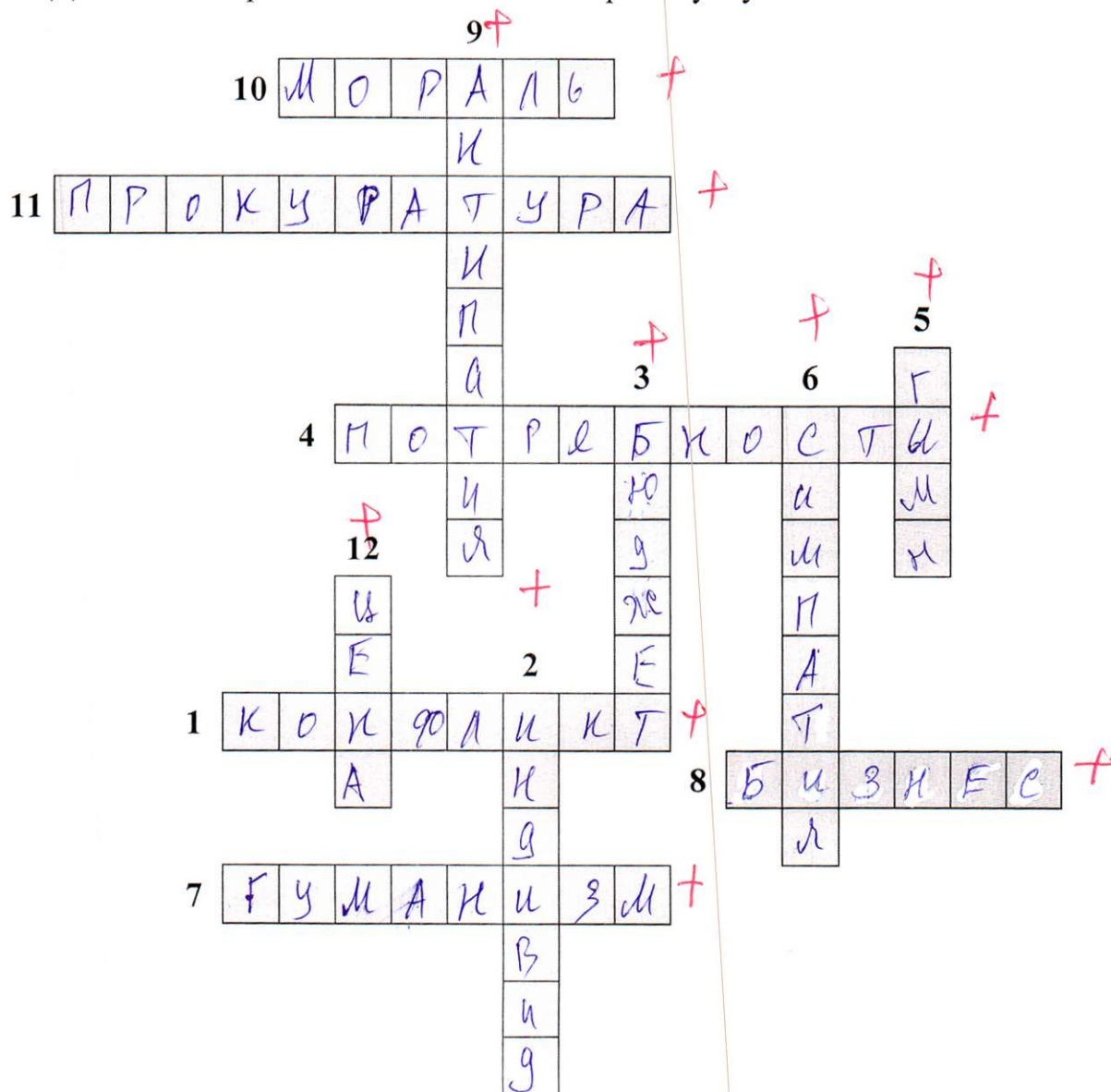
По горизонтали:

- 125 +
1. Столкновение, острый спор.
 4. Нужда человека в чём-либо.
 7. Человеколюбие, уважение к человеку.

8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Желаем успеха!